**Režim dne třídy BROUČKŮ 7:00 – 15:30 hodin**

**7:00**

* scházení dětí do školky - rodiče zodpovídají za dítě do té doby, než jej **osobně** **předají** do třídy učitelce
* rodiče jsou povinni dítě **PŘEDAT** **VE TŘÍDĚ** učitelce zdravé a čisté
* v 8:00 hodin se zamyká škola, je tedy nutné do této doby přivést dítě do mateřské školy

**8:00 – 10:00** rozdělení do tříd **Žabiček** a **Broučků**

* spontánní činnost, rozvíjení činností nabízených učitelkou, individuální přístup k dětem
* společné ranní pozdravení, protažení těla
* pokračování v činnostech
* vzdělávací činnosti nabízené učitelkou, skupinové či individuální vycházející vždy z daného TVP
* individuální rozvíjení dětí učitelkou dle jejich potřeb
* pracovní listy, individuální vzdělávání
* komunitní kruh na dané téma, vzájemná diskuze, řízená činnost, jóga
* logopedické chvilky
* příprava na vycházku

**8:30 -9:00 přesnídávka**

* do jídla děti nenutíme, je ale nutné, aby **jídlo alespoň ochutnaly**

**9:00 – 9:30 Kruh, řízené, částečné řízené činnosti, spontánní a individuální činnosti**

* činnosti zaměřené na dané téma vycházející z ŠVP

**9:30 – 10:00 Lokomoce**

**10:00 – 12:00 pobyt venku**

pobyt venku, pozorování přírody, hry v přírodě

**12:00 – 12:30 oběd**

* příprava na oběd
* oběd v jídelně
* vyzvedávání dětípokud jdou po obědě

**12:30 – 14:30**

* příprava na odpolední odpočinek
* odpolední odpočinek s pohádkou a ukolébavkou
* odpolední klid na lůžku je pro všechny děti, nespavé děti nenutíme spát,

ale v klidu si odpočinout

* průběžné vstávání, svačina
* dokončování dopoledních činností

**15:00 – 16:30 vyzvedávání dětí**

* hry dle volby dětí

**Režim dne třídy ŽABIČEK 8:00 – 16:30 hodin**

**7:00**

* scházení dětí do školky - rodiče zodpovídají za dítě do té doby, než jej **osobně** **předají** do třídy učitelce
* rodiče jsou povinni dítě **PŘEDAT** **VE TŘÍDĚ** učitelce zdravé a čisté
* v 8:00 hodin se zamyká škola, je tedy nutné do této doby přivést dítě do mateřské školy

**8:00 – 10:00** rozdělení do tříd **Žabiček** a **Broučků**

* spontánní činnost, rozvíjení činností nabízených učitelkou, individuální přístup k dětem
* společné ranní pozdravení, protažení těla
* pokračování v činnostech
* vzdělávací činnosti nabízené učitelkou, skupinové či individuální vycházející vždy z daného TVP
* individuální rozvíjení dětí učitelkou dle jejich potřeb
* pracovní listy, individuální vzdělávání
* komunitní kruh na dané téma, vzájemná diskuze, řízená činnost, jóga
* logopedické chvilky
* příprava na vycházku

**8:00 -9:00 Komunitní a diskuzní kruh, Lokomoce**

* procvičování jazykových schopností, verbálního a neverbálního vyjadřování
* pravidelné cvičení dětí zaměřené na správné pohybové návyky

**9:00 -9:30 přesnídávka**

* do jídla děti nenutíme, je ale nutné, aby **jídlo alespoň ochutnaly**

**9:30 – 10:00 Řízené, částečné řízené činnosti, spontánní a individuální činnosti**

* činnosti zaměřené na dané téma vycházející z ŠVP

**10:00 – 12:00 pobyt venku**

pobyt venku, pozorování přírody, hry v přírodě

**12:00 – 12:30 Žabičky oběd**

* příprava na oběd
* oběd v jídelně
* vyzvedávání dětípokud jdou po obědě

**12:30 – 13:00 Žabičky Předškoláček**

* pravidelné vzdělávání dětí před nástupem do školy
* příprava na odpolední odpočinek
* přechod do druhé třídy
* pondělí - čtvrtek

**13:00 – 15:00**

* odpolední odpočinek s pohádkou a ukolébavkou
* odpolední klid na lůžku je pro všechny děti, nespavé děti nenutíme spát,

ale v klidu si odpočinout

* průběžné vstávání, svačina
* dokončování dopoledních činností

**15:00** přechod do druhé třídy