

Vážení rodiče předškoláka

vaše dítě čeká první velký životní krok - vstup do školy.

Znamená to pro něj zvýšení společenského postavení, stane se váženějším, ale zároveň již bude mít povinnosti, odpovědnost a bude za svou práci hodnoceno. Aby jeho první kroky v novém prostředí byly úspěšné, mělo by umět:

- komunikovat s dětmi i dospělými, pozdravit, poprosit, poděkovat, omluvit se
- přijmout autoritu dospělého
- pracovat jak samostatně, tak i ve skupině dětí
- vydržet u zadané práce alespoň 15 minut
- pracovat pečlivě a práci dokončit
- vyslovovat správně všechny hlásky
- dobře držet tužku
- zapamatovat si básničku a zarecitovat ji, písničku a zazpívat ji, vyslechnout a převyprávět krátkou pohádku
- sluchem poznat první a poslední hlásku ve slově
- počítat do pěti
- poznat barvy
- dodržovat základní hygienické návyky
- samostatně se obouvat a zouvat, zašněrovat si tkaničky
- samostatně se oblékat, svlékat a skládat své věci
- rozepínat a zapínat si knoflíky, zipy
- zapnout aktovku a dát si ji na záda
- samostatně se najíst příborem

Zdá se vám to příliš náročné?

Když se zamyslíte, jste to právě vy, kteří můžete pomoci svému dítěti vše hravě zvládnout. Nejdůležitější je váš vlastní příklad a čas, který budoucímu školákovi věnujete.

Desatero pro rodiče:

1. Každý den kontroluji aktovku za přítomnosti prvňáčka.
2. Každý den ostrouhám tužky. Dítě jich má mít v zásobě několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních potřeb a učebních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je dáváme do aktovky.
4. Školní pomůcky koupím raději až po poradě s vyučujícím.
5. Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly, nejlépe dvakrát 15 minut.
6. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.
7. Příprava na vyučování má být pravidelná, aby si dítě upevnilo pracovní návyky.
8. V klidu si popovídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.
9. O společných kulturních zážitcích si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. Tím rozvíjím jeho rozumové vnímání.
10. Svě dítě raději pohladím, pochválím za drobné úspěchy. Snažím se nezlobit se, když se mu něco ve škole nedaří.

Pomůcky pro 1. třídu:

- pero (plnicí, bombičkou se špičkou) – po Vánocích
- malý deníček - obyčejný
- 3 tužky č. 1, 2 nejlépe s trojúhelníkovým průřezem
- gumu - měkkou
- ořezávátko s dózou na vysypání
- pravítko rovné 20 cm
- balík papíru do kopírky
- fólie A4 – svazovací - 2krát
- pastelky – voskové, dřevěné
- tuhé lepidlo
- nůžky
- plastelína
- vodovky
- štětce (kulatý – malý, velký, plochý)
- kelímek
- kolíčky na prádlo (6)
- podložku na lavici do vv A4
- desky na výkresy do vv A4
- zástěra nebo tričko na vv A4
- na tělocvik – tepláková souprava, tričko, trenýrky, obuv
- ručník
- prostírání z umělé hmoty
- hrneček
- balení papírových kapesníků - průběžně doplňovat
- obuv na přezutí - nedoporučujeme pantofle

Je vhodné dětem věci (pokud je to možné) podepsat.



Přeji pěkné prázdniny dětem i rodičům.

Alena Šťastná